



**TERAPIAS COGNITIVAS
NAS DEPENDÊNCIAS
QUÍMICAS E
COMPORTAMENTAIS**

MANUAL DO CURSO

SUMÁRIO

| | |
|---------------------------------------|---|
| DESCRIÇÃO | 3 |
| FICHA TÉCNICA..... | 3 |
| OBJETIVOS GERAIS DE APRENDIZAGEM..... | 4 |
| COORDENADORES..... | 4 |
| AUTORES..... | 5 |
| ESTRUTURA DETALHADA | 6 |
| METODOLOGIA | 7 |
| CERTIFICAÇÃO | 7 |

DESCRIÇÃO

Embasado em metodologia acadêmico-científica, o curso Terapias Cognitivas nas Dependências Químicas e Comportamentais possui cunho prático e visa ampliar o campo de atuação dos profissionais, atualizando-os nas práticas e no emprego das ferramentas e estratégias clínicas na área.

O curso compreende um total de 7 aulas, enfocando os principais transtornos relacionados às dependências químicas e comportamentais, como o transtorno explosivo intermitente, a tricotilomania, o ciúme e o jogo patológicos, a dependência de internet e de jogos eletrônicos. O conteúdo foi organizado para fornecer ao aluno a caracterização e diagnóstico dessas condições, discutindo a conceitualização cognitiva e a construção de um planejamento de intervenção psicoterápica de acordo com os modelos mais atuais em terapia cognitivo-comportamental.

FICHA TÉCNICA

- Curso: Terapias Cognitivas nas Dependências Químicas e Comportamentais
- Carga horária: 70 horas – 2 meses
- Público-alvo: psicólogos, psiquiatras, estudantes de Psicologia e Psiquiatria e profissionais de saúde que lidam com questões de saúde mental no dia a dia com os pacientes.

OBJETIVOS GERAIS DE APRENDIZAGEM

Ao final do curso, o aluno será capaz de:

- Reconhecer as características e conceitos de dependências químicas e comportamentais.
- Diagnosticar transtornos relacionados às dependências químicas e comportamentais, conceitualizando e planejando o tratamento psicoterápico por meio da terapia cognitiva.
- Praticar habilidades clínicas aplicadas ao tratamento desses transtornos.

COORDENADORES

Cristiano Nabuco de Abreu — Psicólogo clínico. Doutorado em Psicologia pela Universidade de Minho (Portugal) e Pós-doutorado pelo Departamento de Psiquiatria da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP). Aprimoramento no modelo *Emotion Focused Therapy (EFT)* pela York University (Toronto, Canadá). Presidente (gestão 2007-2009) da Federação Brasileira de Terapias Cognitivas (FBTC). Coordenador do Núcleo de Dependências Tecnológicas do Ambulatório dos Transtornos do Impulso (PRO-AMITI) do Instituto de Psiquiatria (IPq) do Hospital das Clínicas (HC) da FMUSP. Coordenador do Núcleo de Psicoterapia Cognitiva de São Paulo, da *Cognitiva Scientia — Escola de Brasileira de Saúde Mental* e do Projeto Perseus de Tratamento em Saúde Mental através da Realidade Virtual. Colunista do Caderno de Ciência e Saúde da UOL e consultor de vários veículos de comunicação, tendo colaborado em mais de mil matérias e entrevistas. Autor de treze livros sobre Psicologia e Saúde Mental, entre eles *Dependência de Internet — Manual e Guia de Avaliação e Tratamento* (Ed. Artmed, 2011) e *Internet Addiction in Children and Adolescents* (Ed. Springer, 2017), ambas em coautoria com Kimberly Young.

Marco Montarroyos Callegaro — Psicólogo. Mestrado em Neurociências e Comportamento pela Universidade Federal de Santa Catarina. Diretor do Instituto Catarinense de Terapia Cognitiva (ICTC) e um dos diretores do *Cognitiva Scientia*. Presidente fundador da Associação de Terapias Cognitivas de Santa Catarina (ATC/SC). Presidente (gestão 2009-2011) da Federação

Brasileira de Terapia Cognitiva (FBTC). Autor do livro *O Novo Inconsciente: Como a Terapia Cognitiva e as Neurociências revolucionaram o modelo do processamento mental* (Ed. Artmed, 2011) — ganhador do prêmio Jabuti em 2012. Presidente (gestão 2015-2017) da Associação de Psicologia Positiva da América Latina (APPAL).

Maria de Fátima Gaspar Vasques — Psicóloga. Especialização em Terapia Cognitiva Construtivista e em Psicologia Clínica pela Universidade Paulista. Coordenadora do Curso de Especialização em Terapia Cognitiva do Instituto de Psiquiatria do Hospital das Clínicas (HC) da Faculdade de Medicina (FM) da Universidade de São Paulo (USP). Psicóloga-colaboradora e Coordenadora do Grupo de Estudo do Comer Compulsivo e Obesidade do Instituto de Psiquiatria do HC/FMUSP. Colaboradora-supervisora do Grupo de Dependência de Comida do Instituto de Psiquiatria do HC/FMUSP. Diretora do *Projeto Perseus de Tratamento em Saúde Mental através da Realidade Virtual* e do *Cognitiva Scientia — Escola Brasileira de Saúde Mental*.

AUTORES

Andrea Lorena da Costa Stravogiannis — Psicóloga clínica e Neuropsicóloga. Mestrado em Ciências na Faculdade de Medicina (FM) da Universidade de São Paulo (USP). Doutorado (em andamento) na FMUSP. Especialista em Dependência Química, pela Universidade Federal de São Paulo (Unifesp). Coordenadora do Setor de Pesquisa e Tratamento sobre Amor e Ciúme Patológicos do Ambulatório dos Transtornos do Impulso (PRO-AMITI) do Instituto de Psiquiatria (IPq) do Hospital das Clínicas (HC) da FMUSP.

Cristiano Nabuco de Abreu — Psicólogo clínico. Doutorado em Psicologia pela Universidade de Minho (Portugal) e Pós-doutorado pelo Departamento de Psiquiatria da FMUSP. Aprimoramento no modelo *Emotion Focused Therapy (EFT)* pela York University (Toronto, Canadá). Presidente (gestão 2007-2009) da Federação Brasileira de Terapias Cognitivas (FBTC). Coordenador do Núcleo de Dependências Tecnológicas do PRO-AMITI do IPq/HC/FMUSP. Coordenador do Núcleo de Psicoterapia Cognitiva de São Paulo, da *Cognitiva Scientia — Escola Brasileira de Saúde Mental* e do Projeto Perseus de Tratamento em Saúde Mental através da Realidade Virtual. Colunista do Caderno de Ciência e Saúde da UOL e consultor de vários veículos de comunicação, tendo colaborado em mais de mil matérias e entrevistas. Autor de treze livros sobre Psicologia e Saúde Mental, entre eles *Dependência de Internet — Manual e Guia de Avaliação e Tratamento* (Ed. Artmed, 2011) e *Internet Addiction in Children and Adolescents* (Ed. Springer, 2017), ambos em coautoria com Kimberly Young.

Edson Luiz de Toledo — Psicólogo. Mestrado em Ciência pela FMUSP. Especialista em Terapia Cognitivo-Comportamental pela USP e certificado pela FBTC. Supervisor clínico no Curso de Psicologia na Universidade Paulista (Unip). Coordenador dos Programas de Atendimentos a Pacientes com Tricotilomania e Automutilação no PRO-AMITI do IPq/HC/FMUSP.

Igor Lins Lemos — Psicoterapeuta Cognitivo-Comportamental certificado pela FBTC. Especialista em Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC) pela Universidade de Pernambuco. Mestre em Psicologia e Doutor em Neuropsiquiatria e Ciências do Comportamento pela Universidade Federal de Pernambuco. Colunista da Revista *Psique* (ciberpsicologia).

Liliana Seger — Doutorado e Mestrado em Psicologia pelo Instituto de Psicologia (IP) da USP. Especialista em Psicologia Clínica e Hospitalar pelo Conselho Regional de São Paulo e pela FBTC. Coordenadora do Grupo de Transtorno Explosivo Intermitente do PRO-AMITI do IPq/HC/FMUSP.

Mirella Martins de Castro Mariani — Bióloga e Psicóloga. Mestrado em Distúrbios do Desenvolvimento, pela Universidade Presbiteriana Mackenzie. Diretora de Gestão do Programa Ambulatorial do Jogo Patológico (PRO-AMJO) e Vice-presidente da Comissão de Voluntários do IPq/HC/FMUSP. Tesoureira da Associação *Viver Bem para a Qualidade de Vida*. Assessora do Departamento de Psiquiatria da FMUSP para Atenção Primária.

ESTRUTURA DETALHADA

O curso é composto por 7 aulas. Veja a seguir os conteúdos abordados.

- Aula 1: Terapia cognitivo-comportamental da dependência química
- Aula 2: Terapia cognitivo-comportamental nos transtornos do impulso: transtorno explosivo intermitente
- Aula 3: Terapia cognitivo-comportamental nos transtornos do impulso: tricotilomania
- Aula 4: Terapia cognitivo-comportamental nos transtornos do impulso: ciúme patológico
- Aula 5: Terapia cognitivo-comportamental nos transtornos do impulso: jogo patológico
- Aula 6: Terapia cognitivo-comportamental nos transtornos do impulso: dependência de internet
- Aula 7: Terapia cognitivo-comportamental nos transtornos do impulso: dependência do jogo pela internet

METODOLOGIA

O curso é disponibilizado via ambiente virtual de aprendizagem, realizado 100% a distância ao longo de 2 meses. Cada aula é composta por múltiplos objetos de aprendizagem em diferentes formatos (PDF, vídeo, conteúdo interativo, caso clínico e quiz). Também são oferecidas webconferências periódicas com o coordenador do curso.

CERTIFICAÇÃO

Ao final do curso, há uma prova sobre os conteúdos abordados ao longo das 7 aulas que o compõem. A avaliação só pode ser realizada por aqueles que tenham acessado a partir de 75% dos materiais. O aluno com aproveitamento de 60% na avaliação receberá o certificado de conclusão, respeitando a carga horária de 70 horas.