

TERAPIAS COGNITIVAS NOS TRANSTORNOS DO HUMOR E DE ANSIEDADE

MANUAL DO CURSO

SUMÁRIO

DESCRIÇÃO	3
FICHA TÉCNICA.....	3
OBJETIVOS GERAIS DE APRENDIZAGEM.....	4
COORDENADORES.....	4
AUTORES.....	5
ESTRUTURA DETALHADA	6
METODOLOGIA	6
CERTIFICAÇÃO	7

DESCRIÇÃO

Embasado em metodologia acadêmico-científica, o curso Terapias Cognitivas nos Transtornos do Humor e de Ansiedade possui cunho prático e visa ampliar o campo de atuação dos profissionais, atualizando-os nos fundamentos teóricos e na aplicação destes conhecimentos, enfatizando o ensino do emprego das ferramentas e das estratégias clínicas na área.

O curso compreende um total de 4 aulas, enfocando os principais transtornos relacionados ao humor e à ansiedade. O conteúdo foi organizado para fornecer ao aluno a caracterização e o diagnóstico dos transtornos depressivos e bipolares, do pânico, obsessivo-compulsivo e de ansiedade generalizada, discutindo a conceitualização cognitiva e a construção de um planejamento de intervenção psicoterápica de acordo com os modelos mais atuais em terapia cognitivo-comportamental (TCC).

FICHA TÉCNICA

- Curso: Terapias Cognitivas nos Transtornos do Humor e de Ansiedade
- Carga horária: 40 horas – 1 mês
- Público-alvo: psicólogos, psiquiatras, estudantes de Psicologia e Psiquiatria e profissionais de saúde (médicos, enfermeiros) que lidam com questões de saúde mental no dia a dia com os pacientes.

OBJETIVOS GERAIS DE APRENDIZAGEM

Ao final do curso, o aluno será capaz de:

- Identificar as características dos transtornos de ansiedade.
- Caracterizar o diagnóstico e o tratamento dos transtornos de ansiedade através da psicoterapia cognitiva.
- Distinguir os modelos cognitivos principais do transtorno obsessivo-compulsivo (TOC), do transtorno do pânico e do transtorno de ansiedade generalizada (TAG).
- Usar habilidades clínicas de diagnóstico, conceitualização e tratamento dos transtornos de ansiedade pela terapia cognitiva.

COORDENADORES

Cristiano Nabuco de Abreu — Psicólogo clínico. Doutorado em Psicologia pela Universidade de Minho (Portugal) e Pós-doutorado pelo Departamento de Psiquiatria da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP). Aprimoramento no modelo *Emotion Focused Therapy (EFT)* pela York University (Toronto, Canadá). Presidente (gestão 2007-2009) da Federação Brasileira de Terapias Cognitivas (FBTC). Coordenador do Núcleo de Dependências Tecnológicas do Ambulatório dos Transtornos do Impulso (PRO-AMITI) do Instituto de Psiquiatria (IPq) do Hospital das Clínicas (HC) da FMUSP. Coordenador do Núcleo de Psicoterapia Cognitiva de São Paulo, da *Cognitiva Scientia — Escola de Brasileira de Saúde Mental* e do Projeto Perseus de Tratamento em Saúde Mental através da Realidade Virtual. Colunista do Caderno de Ciência e Saúde da UOL e consultor de vários veículos de comunicação, tendo colaborado em mais de mil matérias e entrevistas. Autor de treze livros sobre Psicologia e Saúde Mental, entre eles *Dependência de Internet — Manual e Guia de Avaliação e Tratamento* (Ed. Artmed, 2011) e *Internet Addiction in Children and Adolescents* (Ed. Springer, 2017), ambas em coautoria com Kimberly Young.

Marco Montarroyos Callegaro — Psicólogo. Mestrado em Neurociências e Comportamento pela Universidade Federal de Santa Catarina. Diretor do Instituto Catarinense de Terapia Cognitiva (ICTC) e um dos diretores do Cognitiva Scientia. Presidente fundador da Associação de Terapias Cognitivas de Santa Catarina (ATC/SC). Presidente (gestão 2009-2011) da Federação Brasileira de Terapia Cognitiva (FBTC). Autor do livro *O Novo Inconsciente: Como a Terapia Cognitiva e as Neurociências revolucionaram o modelo do processamento mental* (Ed. Artmed, 2011) — ganhador do prêmio Jabuti em 2012. Presidente (gestão 2015-2017) da Associação de Psicologia Positiva da América Latina (APPAL).

Maria de Fátima Gaspar Vasques — Psicóloga. Especialização em Terapia Cognitiva Construtivista e em Psicologia Clínica pela Universidade Paulista. Coordenadora do Curso de Especialização em Terapia Cognitiva do Instituto de Psiquiatria do Hospital das Clínicas (HC) da Faculdade de Medicina (FM) da Universidade de São Paulo (USP). Psicóloga-colaboradora e Coordenadora do Grupo de Estudo do Comer Compulsivo e Obesidade do Instituto de Psiquiatria do HC/FMUSP. Colaboradora-supervisora do Grupo de Dependência de Comida do Instituto de Psiquiatria do HC/FMUSP. Diretora do *Projeto Perseus de Tratamento em Saúde Mental através da Realidade Virtual* e do *Cognitiva Scientia — Escola Brasileira de Saúde Mental*.

AUTORES

Aristides Volpato Cordioli — Psiquiatra. Mestrado e Doutorado em Psiquiatria pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Professor aposentado do Departamento de Psiquiatria e Medicina Legal da Faculdade de Medicina da UFRGS (deu aulas na instituição de 1975 a 2012). Coordenador do Curso de Terapia Cognitivo-Comportamental do Centro de Estudos Luiz Guedes (Celg) do Departamento de Psiquiatria da UFRGS.

Daniela Tusi Braga de Lima — Psicóloga. Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas: Psiquiatria, pela UFRGS. Coordenadora, Professora e Supervisora do Curso de Formação em Terapia Cognitivo-Comportamental do Celg. Professora e Supervisora do Curso de Especialização em Terapias Cognitivo-Comportamentais do Ensino, Pesquisa e Atendimento Individual e Familiar (InTCC).

Michelle Nigri Levitan — Psicóloga pelo Instituto de Psicologia da Universidade Federal do Rio de Janeiro (IP/UFRJ). Terapeuta cognitivo-comportamental. Pós-doutorado (em andamento) em Saúde Mental pelo Instituto de Psiquiatria (Ipub) da UFRJ. Doutorado em Saúde Mental pelo Ipub-UFRJ. Coordenadora do Ambulatório de Depressão Resistente do Ipub-UFRJ.

Wilson Vieira Melo – Doutorado em Psicologia pela UFRGS. Mestrado em Psicologia Clínica pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS), com Treinamento Intensivo em Terapia Comportamental Dialética pelo The Linehan Institute Behavioral Tech (EUA). Professor de Cursos de Especialização em Terapia Cognitiva em diversos estados do Brasil. Membro-fundador da Associação de Terapias Cognitivas do Rio Grande do Sul (ATC-RS), em Porto Alegre/RS, onde atua como psicoterapeuta, presta supervisão clínica e consultoria diagnóstica.

ESTRUTURA DETALHADA

O curso é composto por 4 aulas. Veja a seguir os conteúdos abordados.

- Aula 1: Terapia cognitivo-comportamental dos transtornos depressivos e bipolares
- Aula 2: Terapia cognitivo-comportamental do transtorno obsessivo-compulsivo
- Aula 3: Terapia cognitivo-comportamental do transtorno do pânico
- Aula 4: Terapia cognitivo-comportamental para o transtorno de ansiedade generalizada

METODOLOGIA

O curso é disponibilizado via ambiente virtual de aprendizagem, realizado 100% a distância ao longo de 1mês. Cada aula é composta por múltiplos objetos de aprendizagem em diferentes formatos (PDF, vídeo, conteúdo interativo, caso clínico e quiz).

CERTIFICAÇÃO

Ao final do curso, há uma prova sobre os conteúdos abordados ao longo das 4 aulas que o compõem. A avaliação só pode ser realizada por aqueles que tenham acessado a partir de 75% dos materiais. O aluno com aproveitamento de 60% na avaliação receberá o certificado de conclusão, respeitando a carga horária de 40 horas.