



**NOVAS TENDÊNCIAS
EM TERAPIAS
COGNITIVAS**

MANUAL DO CURSO

SUMÁRIO

DESCRIÇÃO	3
FICHA TÉCNICA.....	3
COORDENADORES.....	3
AUTORES.....	4
ESTRUTURA DETALHADA	6
METODOLOGIA	6
CERTIFICAÇÃO	7

DESCRIÇÃO

O curso Novas Tendências em Terapias Cognitivas traz o que há de mais atualizado em terapias de terceira geração. Entre as abordagens, são detalhadas a terapia comportamental dialética, mindfulness, terapia dos esquemas, terapia focada nas emoções e terapia focada na compaixão.

Ao longo das 5 aulas, o profissional adquire os conhecimentos necessários para o emprego das ferramentas e estratégias clínicas na área, identificando as diferentes formas de conceitualizar e tratar por meio das novas abordagens.

FICHA TÉCNICA

- Curso: Novas Tendências em Terapias Cognitivas
- Carga horária: 50 horas – 2 meses
- Público-alvo: psicólogos, psiquiatras, estudantes de Psicologia e Psiquiatria e profissionais de saúde (médicos, enfermeiros) que lidam com questões de saúde mental no dia a dia com os pacientes.

COORDENADORES

Cristiano Nabuco de Abreu – Psicólogo clínico. Doutorado em Psicologia pela Universidade de Minho (Portugal) e Pós-doutorado pelo Departamento de Psiquiatria da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP). Aprimoramento no modelo *Emotion Focused Therapy (EFT)* pela York University (Toronto, Canadá). Presidente (gestão 2007-2009) da Federação Brasileira de Terapias Cognitivas (FBTC). Coordenador do Núcleo de Dependências Tecnológicas do Ambulatório dos Transtornos do Impulso (PRO-AMITI) do Instituto de Psiquiatria (IPq) do Hospital das Clínicas (HC) da FMUSP. Coordenador do Núcleo de Psicoterapia Cognitiva de São Paulo, da *Cognitiva Scientia — Escola de Brasileira de Saúde Mental* e do Projeto Perseus de Tratamento em Saúde Mental através da Realidade Virtual. Colunista do Caderno de Ciência e Saúde da UOL e consultor de vários veículos de comunicação, tendo colaborado em mais de mil matérias e entrevistas. Autor de treze livros sobre Psicologia e Saúde Mental, entre eles *Dependência de Internet — Manual e Guia de Avaliação e Tratamento*

(Ed. Artmed, 2011) e *Internet Addiction in Children and Adolescents* (Ed. Springer, 2017), ambas em coautoria com Kimberly Young.

Marco Montarroyos Callegaro — Psicólogo. Mestre em Neurociências e Comportamento pela Universidade Federal de Santa Catarina. Diretor do Instituto Catarinense de Terapia Cognitiva (ICTC) e um dos diretores do Cognitiva Scientia. Presidente fundador da Associação de Terapias Cognitivas de Santa Catarina (ATC/SC). Presidente (gestão 2009-2011) da Federação Brasileira de Terapia Cognitiva (FBTC). Autor do livro *O Novo Inconsciente: Como a Terapia Cognitiva e as Neurociências revolucionaram o modelo do processamento mental* (Ed. Artmed, 2011) — ganhador do prêmio Jabuti em 2012. Presidente (gestão 2015-2017) da Associação de Psicologia Positiva da América Latina (APPAL).

Maria de Fátima Gaspar Vasques — Psicóloga. Especialização em Terapia Cognitiva Construtivista e em Psicologia Clínica pela Universidade Paulista. Coordenadora do Curso de Especialização em Terapia Cognitiva do Instituto de Psiquiatria do Hospital das Clínicas (HC) da Faculdade de Medicina (FM) da Universidade de São Paulo (USP). Psicóloga-colaboradora e Coordenadora do Grupo de Estudo do Comer Compulsivo e Obesidade do Instituto de Psiquiatria do HC/FMUSP. Colaboradora-supervisora do Grupo de Dependência de Comida do Instituto de Psiquiatria do HC/FMUSP. Diretora do Perseus Realidade Virtual e do Cognitiva Scientia.

AUTORES

Cristiano Nabuco de Abreu — Psicólogo clínico. Doutorado em Psicologia pela Universidade de Minho (Portugal) e Pós-doutorado pelo Departamento de Psiquiatria da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP). Aprimoramento no modelo *Emotion Focused Therapy (EFT)* pela York University (Toronto, Canadá). Presidente (gestão 2007-2009) da Federação Brasileira de Terapias Cognitivas (FBTC). Coordenador do Núcleo de Dependências Tecnológicas do Ambulatório dos Transtornos do Impulso (PRO-AMITI) do Instituto de Psiquiatria (IPq) do Hospital das Clínicas (HC) da FMUSP. Coordenador do Núcleo de Psicoterapia Cognitiva de São Paulo, da *Cognitiva Scientia — Escola de Brasileira de Saúde Mental* e do Projeto Perseus de Tratamento em Saúde Mental através da Realidade Virtual. Colunista do Caderno de Ciência e Saúde da UOL e consultor de vários veículos de comunicação, tendo colaborado em mais de mil matérias e entrevistas. Autor de treze livros sobre Psicologia e Saúde Mental, entre eles *Dependência de Internet — Manual e Guia de Avaliação e Tratamento* (Ed. Artmed, 2011) e *Internet Addiction in Children and Adolescents* (Ed. Springer, 2017), ambas em coautoria com Kimberly Young.

Isabel Cristina Weiss de Souza — Psicoterapeuta. Doutora em Ciências pela Universidade Federal de São Paulo (Unifesp) Mestre em Saúde Coletiva pela Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) Especialista em Terapias Cognitivas pela Universidade de São Paulo (USP) Especialista em Dependência Química e Outros Transtornos Compulsivos pela Universidade Estácio de Sá (UNESA/RJ) Certificada em Mindfulness-Based Relapse Prevention (MBRP) pela University of California, San Diego School of Medicine, nos Estados Unidos da América (EUA) e em MBRP Advanced Teacher Training pelo Centre for Addiction Treatment Studies, na Inglaterra.

Luciana Maria Rizo Dias — Mestrado em Psicologia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Especialização em Terapias Cognitivas de 3ª Geração — Universidade de Coimbra (Portugal)/ Compassionate Mind Foundation (Inglaterra). Treinamento Avançado em Terapia Focada na Compaixão (Portugal/Inglaterra) Pós-Graduação em Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC) e Neuropsicologia, pela UFRJ Diretora Clínica e de Ensino da Psineuroclínica Cognitiva no Rio de Janeiro Coordenadora e Professora dos Cursos Imersão em Terapia Focada na Compaixão e A Prática Clínica em Terapia Cognitivo-Comportamental — Psicoterapia Infanto-Juvenil Professora em diversos cursos de Pós-Graduação no Brasil.

Maria de Fátima Gaspar Vasques — Psicóloga. Especialização em Terapia Cognitiva Construtivista e em Psicologia Clínica pela Universidade Paulista. Coordenadora do Curso de Especialização em Terapia Cognitiva do Instituto de Psiquiatria do Hospital das Clínicas (HC) da Faculdade de Medicina (FM) da Universidade de São Paulo (USP). Psicóloga-colaboradora e Coordenadora do Grupo de Estudo do Comer Compulsivo e Obesidade do Instituto de Psiquiatria do HC/FMUSP. Colaboradora-supervisora do Grupo de Dependência de Comida do Instituto de Psiquiatria do HC/FMUSP. Diretora do Perseus Realidade Virtual e do Cognitiva Scientia.

Vinicius Guimarães Dornelles — Psicólogo Mestrado em Psicologia Clínica pela PUCRS, na área de concentração de Cognição Humana, com Treinamento Intensivo em Terapia Comportamental Dialética pelo The Linehan Institute Behavioral Tech, nos Estados Unidos da América (EUA) Formação em Terapia Dialéctico Conductual, pela Universidade de Lujan na Argentina (ARG), em Terapias Baseadas em Evidências para o Transtorno da Personalidade Borderline (TPB), pela Fundación Foro (ARG) Especialista em Terapias Cognitivo-Comportamentais pela Wainer Psicologia Cognitiva, em Porto Alegre/RS Sócio-diretor da Vincular Coordenador local do Dialectical Behavior Therapy: Intensive Training Brazil Atuação em Terapia Comportamental Dialética, Desregulação Emocional (intervenção e compreensão) e no TPB.

ESTRUTURA DETALHADA

O curso é composto por 5 aulas. Veja a seguir os objetivos de aprendizagem e os conteúdos.

Objetivos

- Reconhecer as diferentes abordagens das terapias cognitivas atuais.
- Identificar as diferentes formas de conceitualizar e tratar por meio das novas abordagens.
- Adquirir habilidades clínicas para emprego das novas tendências em psicoterapias cognitivas.

Conteúdos

- Aula 1: Terapia comportamental dialética
- Aula 2: *Mindfulness* na prática clínica
- Aula 3: Terapia focada nas emoções
- Aula 4: Técnicas da terapia dos esquemas
- Aula 5: Terapia focada na compaixão

METODOLOGIA

O curso é disponibilizado via ambiente virtual de aprendizagem, realizado 100% a distância ao longo de 2 meses. Cada aula é composta por múltiplos objetos de aprendizagem em diferentes formatos (PDF, vídeo, conteúdo interativo, caso clínico e quiz).

CERTIFICAÇÃO

Ao final do curso, há uma prova sobre os conteúdos abordados ao longo das 5 aulas que o compõem. A avaliação só pode ser realizada por aqueles que tenham acessado a partir de 75% dos materiais. O aluno com aproveitamento de 60% na avaliação receberá o certificado de conclusão, respeitando a carga horária de 50 horas.