

A young girl with long brown hair in two pigtails is seen from behind, sitting on a colorful mat with large white polka dots on a blue background. She is wearing a light grey t-shirt and a grey skirt. The background is a bright, out-of-focus outdoor setting with a yellow ball visible on the right.

# PSICOPATOLOGIA NA INFÂNCIA E NA ADOLESCÊNCIA

MANUAL DO CURSO

# SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	3
FICHA TÉCNICA.....	3
OBJETIVOS GERAIS DE APRENDIZAGEM.....	3
COORDENADOR .....	4
ESTRUTURA DETALHADA .....	4
METODOLOGIA .....	7
CERTIFICAÇÃO .....	7
AUTORES.....	8

# APRESENTAÇÃO

A manifestação de um transtorno mental não é a mesma para todas as fases de desenvolvimento. E esse aspecto precisa ser levado em consideração tanto na etapa do diagnóstico, quanto na da elaboração de um projeto terapêutico. Este curso de aperfeiçoamento profissional em psicopatologia da infância e da adolescência aborda os diversos transtornos mentais a partir dessa perspectiva.

Na clínica da infância e da adolescência, há cuidados diferentes da clínica do adulto. A clínica da criança não é a clínica do adulto em miniatura. O raciocínio clínico demanda estudo e prática, requer esforço e não se alcança por nomeação de sintomas. Pensar gera incômodo, mas o imediatismo de diagnósticos incautos não é inócuo ao sofrimento dos que procuram ajuda.

## FICHA TÉCNICA

- Curso: Psicopatologia da Infância e Adolescência
- Carga horária: 180 horas – 6 meses
- Público-alvo: Pediatras, psiquiatras, psicólogos, pedagogos e demais profissionais da área de saúde que trabalham com a população infantil e adolescente

## OBJETIVOS GERAIS DE APRENDIZAGEM

Ao final do curso, o aluno será capaz de:

- Avaliar crianças e adolescentes, dentro dos seus parâmetros de desenvolvimento.
- Identificar os principais quadros clínicos e estabelecer uma proposta terapêutica.

# COORDENADOR

Francisco B. Assumpção Jr. — Professor livre-docente pela Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (USP). Professor associado do Instituto de Psicologia da USP. Membro das Academias Paulista de Medicina (cad.103) e Psicologia (cad.17).

## ESTRUTURA DETALHADA

O curso está dividido em 6 módulos. Para elaboração do conteúdo das aulas, contou-se com o conhecimento e a experiência clínica de dez especialistas na área. A lista completa dos autores com suas titulações encontra-se nas páginas 8 e 9 deste manual. Veja a seguir os objetivos de aprendizagem e os conteúdos de cada módulo.

### Módulo 1 – Bases da psiquiatria infantil

#### Objetivos

- Descrever o desenvolvimento infantil, com o indivíduo passando da total heteronomia e dependência para uma situação de autonomia.
- Reconhecer a sequência básica de uma anamnese e selecionar exames psiquiátricos a serem aplicados em crianças e adolescentes.
- Discutir quais dados a avaliação neuropsicológica é capaz de fornecer.

#### Conteúdos

Aula 1: Aspectos psicológicos e evolução humana

Aula 2: Desenvolvimento Infantil

Aula 3: Exame psíquico da criança

Aula 4: Avaliação neuropsicológica

## Módulo 2 – Transtornos do neurodesenvolvimento

### Objetivos

- Discutir epidemiologia, diagnóstico, tratamento, evolução e prognóstico dos transtornos abordados no módulo.
- Indicar abordagens terapêuticas eficazes para cada quadro.

### Conteúdos

Aula 1: Retardo mental

Aula 2: Transtorno do espectro autista

Aula 3: Transtornos específicos de aprendizagem

Aula 4: Transtornos do déficit de atenção e hiperatividade

## Módulo 3 – Quadros clássicos

### Objetivos

- Discutir epidemiologia, diagnóstico, tratamento, evolução e prognóstico dos transtornos abordados no módulo.
- Indicar abordagens terapêuticas eficazes para cada quadro.

### Conteúdos

Aula 1: Depressão

Aula 2: Transtorno bipolar

Aula 3: Esquizofrenia

Aula 4: Transtornos mentais orgânicos

Aula 5: Transtorno oposicional desafiante e transtorno da conduta

## Módulo 4 – Transtornos de ansiedade

### Objetivos

- Discutir epidemiologia, diagnóstico, tratamento, evolução e prognóstico dos transtornos abordados no módulo.
- Indicar abordagens terapêuticas eficazes para cada quadro.

### Conteúdos

Aula 1: Transtorno de ansiedade de separação

Aula 2: Transtorno de ansiedade generalizada

Aula 3: Fobias

Aula 4: Transtorno de estresse pós-traumático

Aula 5: Transtorno obsessivo-compulsivo

## Módulo 5 – Transtornos Menores

### Objetivos

- Discutir epidemiologia, diagnóstico, tratamento, evolução e prognóstico dos transtornos abordados no módulo.
- Indicar abordagens terapêuticas eficazes para cada quadro.

### Conteúdos

Aula 1: Alterações de sono

Aula 2: Transtornos alimentares

Aula 3: Transtornos de controle esfíncteriano

Aula 4: Transtornos motores

# Módulo 6 – Tratamento

## Objetivos

- Analisar a prescrição de medicamentos em um transtorno psiquiátrico na infância e na adolescência.
- Reconhecer o projeto terapêutico como uma abordagem abrangente, que considera as necessidades da criança e do adolescente, e não somente a remissão sintomatológica.
- Identificar situações clínicas em que técnicas de terapia cognitiva e psicodinâmica são aplicáveis.

## Conteúdos

Aula 1: Psicofarmacoterapia

Aula 2: Psicoterapia cognitiva

Aula 3: Psicoterapia psicodinâmica

Aula 4: Orientação familiar

# METODOLOGIA

O curso é disponibilizado via ambiente virtual de aprendizagem, realizado 100% a distância ao longo de 6 meses. Cada aula é composta por múltiplos objetos de aprendizagem em diferentes formatos (PDF, vídeo, conteúdo interativo, caso clínico e quiz). Também são oferecidas webconferências periódicas com o coordenador do curso.

# CERTIFICAÇÃO

Ao final de cada módulo, há uma prova sobre os conteúdos abordados ao longo das aulas que o compõem. A avaliação só pode ser realizada por aqueles que tenham acessado a partir de 75% dos materiais. O aluno com aproveitamento de 60% na média geral de todas as avaliações do curso receberá o certificado de conclusão, respeitando a carga horária de 180 horas.

# AUTORES

Álvaro Pentagna — Médico responsável pelo Ambulatório de Sono da Divisão de Clínica Neurológica do Hospital de Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo e pela Equipe de Neurologia Clínica do Hospital e Maternidade Rede D'Or São Luiz – Unidade Itaim (SP).

Carolina Rabello Padovani — Psicóloga pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IPUSP). Especialização em Neuropsicologia pelo Centro de Estudos Pós-Cirúrgicos e Instituto Central do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (CEPSIC – HC/FMUSP). Pós-doutoranda em Ciências pelo IPUSP.

Ceres Alves de Araujo — Psicóloga. Mestrado em Psicologia Clínica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC/SP). Doutorado em Distúrbios da Comunicação Humana pela Universidade Federal de São Paulo. Analista Junguiana pela Sociedade de Psicologia Analítica de São Paulo. Membro da Academia Paulista de Psicologia (cad. 39). Professora-pesquisadora do Programa de Estudos Pós-graduados em Psicologia Clínica da PUC/SP. Coordenadora de Seminários no Curso de Formação de Analistas da Sociedade Brasileira de Psicologia Analítica.

Cesar Luís Reichert — Psiquiatra. Doutorado em Medicina pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS). Psiquiatra da Infância e da Adolescência. Psiquiatra forense.

Cristina Maria Pozzi — Neuropediatra. Mestre em Pediatria pela Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo. Doutora em Ciências pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo. Professora da Disciplina de Pediatria do Curso de Medicina da Universidade do Vale do Itajaí (Univali). Diretora técnica da Clínica Glia – Centro Especializado no Desenvolvimento Infantojuvenil.

Evelyn Kuczynski — Pediatra. Psiquiatra da Infância e Adolescência. Doutorado pelo Departamento de Psiquiatria do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (HC/FMUSP). Médica assistente do HC/FMUSP (Departamentos de Psiquiatria e de Pediatria).

Francisco B. Assumpção Jr. — Professor livre-docente pela Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (USP). Professor associado do Instituto de Psicologia da USP. Membro das Academias Paulista de Medicina (cad.103) e Psicologia (cad.17).



Maria Helena Sprovieri – Mestrado e Doutorado em Serviço Social pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Terapeuta Familiar. Terapeuta Relacional Sistêmica. Sócia-fundadora da Associação Paulista de Terapia Familiar.

Paola Ribas Gonzalez da Rocha – Staff do Serviço de Psiquiatria da Infância e Adolescência da Santa Casa da Misericórdia do Rio de Janeiro. Médica militar do Corpo de Bombeiros do Estado do Rio de Janeiro. Membro da American Psychiatric Association e da Associação Brasileira de Psiquiatria. Mestranda em Ciências Aplicadas ao Sistema Musculoesquelético do Instituto Nacional de Traumatologia e Ortopedia.

Tatiana Malheiros Assumpção – Psiquiatra. Residência em Psiquiatria Geral no Instituto de Psiquiatria do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (HC/FMUSP). Residência em Psiquiatria da Infância e Adolescência na USP. Especializações em Psiquiatria Geral e Psiquiatria da Infância e Adolescência pela Associação Brasileira de Psiquiatria. Mestrado em Ciências pelo Instituto de Psicologia da USP. Doutoranda em Saúde Coletiva pela Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo.