

A young man's profile is shown in a three-quarter view, looking downwards. His hair is brown and styled. Overlaid on his head is a digital brain graphic composed of a network of white dots connected by thin lines, with several teal-colored triangles integrated into the structure. The background is dark with a bokeh effect of white light spots.

# TERAPIAS COGNITIVAS

MANUAL DO CURSO

# Sumário

DESCRIÇÃO .....	3
FICHA TÉCNICA.....	3
OBJETIVOS GERAIS DE APRENDIZAGEM.....	3
COORDENADORES.....	4
AUTORES.....	5
ESTRUTURA DETALHADA .....	5
METODOLOGIA .....	12
CERTIFICAÇÃO .....	12
AUTORES.....	12

# DESCRIÇÃO

Embasado em metodologia acadêmico-científica, o curso Terapias Cognitivas possui cunho teórico-prático e visa ampliar o campo de atuação dos profissionais e atualizá-los nas práticas e no emprego das ferramentas e estratégias clínicas na área.

O curso compreende um total de 42 aulas, divididas em 11 módulos. O conteúdo foi organizado para fornecer ao aluno o conhecimento da estrutura e do funcionamento das principais abordagens em terapia cognitiva contemporânea, enfatizando seus aspectos mais relevantes. O objetivo é capacitar o profissional a diagnosticar, conceitualizar e planejar intervenções psicoterápicas eficazes, tanto em atendimentos individuais quanto em terapia de grupo.

## FICHA TÉCNICA

- Curso: Terapias Cognitivas
- Carga horária: 360 horas – 12 meses
- Público-alvo: psicólogos, psiquiatras, estudantes de Psicologia e Psiquiatria e profissionais de saúde (médicos, enfermeiros) que lidam com questões de saúde mental no dia a dia com os pacientes

## OBJETIVOS GERAIS DE APRENDIZAGEM

Ao final do curso, o aluno será capaz de:

- Reconhecer as diferentes abordagens da terapia cognitiva contemporânea, particularmente a terapia cognitivo-objetivista, a terapia cognitivo-construtivista, bem como as terapias de terceira geração.
- Aplicar ferramentas conceituais e estratégias metodológicas para o diagnóstico, a conceitualização e o tratamento dos transtornos mentais.

# COORDENADORES

**Cristiano Nabuco de Abreu** — Psicólogo clínico. Doutorado em Psicologia pela Universidade de Minho (Portugal) e Pós-doutorado pelo Departamento de Psiquiatria da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP). Aprimoramento no modelo Emotion Focused Therapy (EFT) pela York University (Toronto, Canadá). Presidente (gestão 2007-2009) da Federação Brasileira de Terapias Cognitivas (FBTC). Coordenador do Núcleo de Dependências Tecnológicas do Ambulatório dos Transtornos do Impulso (PRO-AMITI) do Instituto de Psiquiatria (IPq) do Hospital das Clínicas (HC) da FMUSP. Coordenador do Núcleo de Psicoterapia Cognitiva de São Paulo, da Cognitiva Scientia — Escola de Brasileira de Saúde Mental e do Projeto Perseus de Tratamento em Saúde Mental através da Realidade Virtual. Colunista do Caderno de Ciência e Saúde da UOL e consultor de vários veículos de comunicação, tendo colaborado em mais de mil matérias e entrevistas. Autor de treze livros sobre Psicologia e Saúde Mental, entre eles *Dependência de Internet — Manual e Guia de Avaliação e Tratamento* (Ed. Artmed, 2011) e *Internet Addiction in Children and Adolescents* (Ed. Springer, 2017), ambos em coautoria com Kimberly Young.

**Marco Montarroyos Callegaro** — Psicólogo. Mestre em Neurociências e Comportamento pela Universidade Federal de Santa Catarina. Diretor do Instituto Catarinense de Terapia Cognitiva (ICTC) e um dos diretores do Cognitiva Scientia. Presidente fundador da Associação de Terapias Cognitivas de Santa Catarina (ATC/SC). Presidente (gestão 2009-2011) da Federação Brasileira de Terapia Cognitiva (FBTC). Autor do livro *O Novo Inconsciente: Como a Terapia Cognitiva e as Neurociências revolucionaram o modelo do processamento mental* (Ed. Artmed, 2011) — ganhador do prêmio Jabuti em 2012. Presidente (gestão 2015-2017) da Associação de Psicologia Positiva da América Latina (APPAL).

**Maria de Fátima Gaspar Vasques** — Psicóloga. Especialização em Terapia Cognitiva Construtivista e em Psicologia Clínica pela Universidade Paulista. Coordenadora do Curso de Especialização em Terapia Cognitiva do Instituto de Psiquiatria do Hospital das Clínicas (HC) da Faculdade de Medicina (FM) da Universidade de São Paulo (USP). Psicóloga-colaboradora e Coordenadora do Grupo de Estudo do Comer Compulsivo e Obesidade do Instituto de Psiquiatria do HC/FMUSP. Colaboradora-supervisora do Grupo de Dependência de Comida do Instituto de Psiquiatria do HC/FMUSP. Diretora do Perseus Realidade Virtual e do Cognitiva Scientia.

# AUTORES

Para elaboração do conteúdo das aulas, este curso contou com o conhecimento e a experiência clínica de 35 especialistas na área. A lista completa dos autores com suas titulações encontra-se nas páginas 13 à 21 deste manual.

## ESTRUTURA DETALHADA

O curso está dividido em 11 módulos. Veja a seguir os objetivos de aprendizagem e os conteúdos de cada módulo.

### Módulo 1 – Fundamentos da terapia cognitiva

#### Objetivos

- Descrever o contexto histórico do surgimento da terapia cognitiva.
- Identificar os princípios da terapia cognitiva de Aaron T. Beck e da terapia racional emotiva comportamental de Albert Ellis.
- Listar os fundamentos de neurociências que subsidiam as práticas das terapias cognitivas.
- Caracterizar o desenvolvimento histórico da abordagem e suas variantes atuais.

#### Conteúdos

Aula 1: Psicoterapia cognitiva, processamento inconsciente e neurociências

Aula 2: História e panorama atual da terapia cognitivo- comportamental

Aula 3: Terapia racional emotiva comportamental

Aula 4: Terapia cognitiva de Aaron T. Beck

## Módulo 2 – Conceitualização cognitiva

### Objetivos

- Definir a conceitualização cognitiva.
- Distinguir os tipos e os fundamentos básicos da conceitualização cognitiva.
- Praticar a conceitualização cognitiva em casos de pacientes.

### Conteúdos

Aula 1: Conceitualização cognitiva (Parte 1)

Aula 2: Conceitualização cognitiva (Parte 2)

Aula 3: A conceitualização cognitiva na formulação de caso

Aula 4: Bases evolucionistas da psicopatologia

## Módulo 3 – Terapia cognitiva e transtornos de humor e de ansiedade

### Objetivos

- Identificar as características dos transtornos de ansiedade e seu diagnóstico.
- Caracterizar o diagnóstico e o tratamento dos transtornos do humor e de ansiedade através da psicoterapia cognitiva.
- Distinguir os modelos cognitivos principais do TOC, do transtorno do pânico e da ansiedade generalizada.
- Usar habilidades clínicas de diagnóstico, conceitualização e tratamento dos transtornos do humor e de ansiedade pela terapia cognitiva.

### Conteúdos

Aula 1: Terapia cognitivo-comportamental dos transtornos depressivos e bipolares

Aula 2: Terapia cognitivo-comportamental do transtorno obsessivo-compulsivo

Aula 3: Terapia cognitivo-comportamental do transtorno do pânico

Aula 4: Terapia cognitivo-comportamental para o transtorno de ansiedade generalizada

## Módulo 4 – Terapias cognitivas e outros transtornos psiquiátricos (parte 1)

### Objetivos

- Discutir características e conceitos de dependência química e de transtornos do controle dos impulsos.
- Diagnosticar esses transtornos e reconhecer seus modelos de tratamento.
- Praticar habilidades clínicas aplicadas ao tratamento da dependência química e dos transtornos de controle dos impulsos.

### Conteúdos

Aula 1: Terapia cognitivo-comportamental da dependência química

Aula 2: Terapia cognitivo-comportamental nos transtornos do impulso: transtorno explosivo intermitente

Aula 3: Terapia cognitivo-comportamental nos transtornos do impulso: tricotilomania

Aula 4: Terapia cognitivo-comportamental nos transtornos do impulso: ciúme patológico.

## Módulo 5 – Terapias cognitivas e outros transtornos psiquiátricos (parte 2)

### Objetivos

- Reconhecer as características e conceitos dos transtornos do controle dos impulsos e dos transtornos alimentares.
- Diagnosticar esses transtornos e reconhecer seus modelos de tratamento.
- Praticar habilidades clínicas aplicadas ao tratamento de transtornos do controle dos impulsos e de transtornos alimentares.

## Conteúdos

Aula 1: Terapia cognitivo-comportamental nos transtornos do impulso: jogo patológico

Aula 2: Terapia cognitivo-comportamental nos transtornos do impulso: dependência de internet

Aula 3: Terapia cognitivo-comportamental nos transtornos do impulso: dependência de jogos eletrônicos

Aula 4: Terapia cognitivo-comportamental dos transtornos alimentares

# Módulo 6 – Terapia cognitiva nos transtornos da personalidade

## Objetivos

- Caracterizar os transtornos de personalidade.
- Diagnosticar os transtornos e a diferencia-los.
- Reconhecer a abordagem da terapia cognitiva de Aaron T. Beck no tratamento dos transtornos de personalidade.
- Discutir terapias cognitivas com eficácia em transtornos específicos.
- Desenvolver habilidades de terapia focada em esquemas ou comportamental dialética para a clínica dos transtornos de personalidade.

## Conteúdos

Aula 1: Introdução à terapia cognitiva dos transtornos da personalidade

Aula 2: Transtorno da personalidade obsessivo-compulsiva

Aula 3: Transtorno da personalidade borderline

Aula 4: Transtorno da personalidade histriônica

Aula 5: Transtorno da personalidade antissocial

# Módulo 7 – Novas tendências em psicoterapias cognitivas

## Objetivos

- Identificar diferentes abordagens dentro das terapias cognitivas atuais.
- Reconhecer as diferentes formas de conceitualizar e tratar através das novas abordagens.
- Discutir usos e indicações específicas das variantes.
- Identificar situações clínicas que se beneficiam do emprego das novas tendências em psicoterapias cognitivas.

## Conteúdos

Aula 1: Terapia comportamental dialética

Aula 2: *Mindfulness* na prática clínica

Aula 3: Terapia focada nas emoções

Aula 4: Terapia focada nos esquemas

Aula 5: Terapia focada na compaixão

# Módulo 8 – Aplicações da terapia cognitiva

## Objetivos

- Revisar os princípios da terapia cognitiva para crianças e adolescentes.
- Discutir o treinamento em habilidades sociais.
- Identificar aplicações da terapia cognitiva no tratamento de transtornos sexuais.
- Caracterizar a terapia cognitiva de casais e famílias.
- Reconhecer as aplicações da terapia cognitiva em grupo.

## Conteúdos

Aula 1: Psicoterapia cognitiva com crianças e adolescentes

Aula 2: Terapia sexual cognitivo-comportamental

Aula 3: Terapia familiar cognitivo-comportamental

## Módulo 9 – Técnicas em psicoterapia cognitiva

### Objetivos

- Revisar as principais técnicas da TC de Aaron Beck e desenvolver habilidades de aplicá-la clinicamente.
- Caracterizar e praticar técnicas de treino em habilidades sociais.
- Discutir e utilizar técnicas da terapia comportamental dialética e terapia focada no esquema.
- Analisar técnicas de terapia cognitiva focada nas emoções de Leslie Greenberg e praticar sua aplicação clínica.

### Conteúdos

Aula 1: Técnicas cognitivo-comportamentais no modelo de Aaron Beck

Aula 2: Técnicas da terapia comportamental dialética

Aula 3: Técnicas da terapia dos esquemas

## Módulo 10 – Instrumentos de avaliação clínica em terapia cognitiva

### Objetivos

- Revisar recursos e técnicas de avaliação inicial e anamnese.
- Analisar instrumentos de avaliação de depressão e ansiedade.
- Reconhecer e aplicar instrumentos de avaliação de problemas com álcool e drogas, impulsividade e comportamento alimentar.
- Discutir instrumentos de avaliação da infância, adolescência e idosos e praticar sua utilização clínica.

## Conteúdos

Aula 1: Avaliação inicial e anamnese e escalas de avaliação

Aula 2: Instrumentos de avaliação de depressão e ansiedade

## Módulo 11 – Treinamentos adicionais

### Objetivos

- Reconhecer e aplicar o treino psicológico de controle do estresse.
- Discutir os fundamentos da medicina comportamental e sua aplicação clínica.
- Debater o *biofeedback* e seu emprego em terapia cognitiva.
- Avaliar novas tecnologias de realidade virtual e aumentada aplicadas ao tratamento com terapia cognitiva.

### Conteúdos

Aula 1: Treino psicológico de controle do estresse

Aula 2: Introdução à medicina comportamental

Aula 3: *Biofeedback* cardiorrespiratório

Aula 4: Realidade virtual e realidade aumentada

## METODOLOGIA

O curso é disponibilizado via ambiente virtual de aprendizagem, realizado 100% a distância ao longo de 12 meses. Cada aula é composta por múltiplos objetos de aprendizagem em diferentes formatos (PDF, vídeo, conteúdo interativo, caso clínico e quiz).

# CERTIFICAÇÃO

Ao final de cada módulo, há uma prova sobre os conteúdos abordados ao longo das 42 aulas que o compõem. A avaliação só pode ser realizada por aqueles que tenham acessado a partir de 75% dos materiais. O aluno com aproveitamento de 60% na média geral de todas as avaliações do Curso de Aperfeiçoamento Terapias Cognitivas receberá o certificado de conclusão, respeitando a carga horária de 360 horas.

## AUTORES

**Aline Sardinha Mendes Soares de Araújo** – Psicóloga. Doutorado e Mestrado em Saúde Mental pelo Laboratório de Pânico e Respiração do Instituto de Psiquiatria (IPUB) da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Especialista em Psicoterapia de Família e Casal pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio). Terapeuta Cognitivo-Comportamental pela Federação Brasileira de Terapias Cognitivas (FBTC). Professora do Programa de Pós-Graduação em Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC) da Universidade Salgado de Oliveira (Universo), Rio de Janeiro. Autora da Terapia Cognitiva Sexual, que propõe uma abordagem cognitivista e contextual para o tratamento das questões sexuais. Presidente (gestão 2014-2016) da Associação de Terapias Cognitivas do Rio de Janeiro (ATC-Rio). Membro do Grupo de Trabalho Pesquisa Básica e Aplicada em uma Perspectiva Cognitivo-Comportamental da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia (ANPEPP). Idealizadora do Curso de Formação Online em Terapia Cognitiva Sexual e Autora de três livros sobre o tema, além de mais de 60 artigos científicos e capítulos de livro.

**Andrea Lorena da Costa Stravogiannis** – Psicóloga clínica e Neuropsicóloga. Mestrado em Ciências Faculdade de Medicina (FM) da Universidade de São Paulo (USP). Doutorado (em andamento) na FMUSP. Especialista em Dependência Química, pela Universidade Federal de São Paulo (Unifesp). Coordenadora do Setor de Pesquisa e Tratamento sobre Amor e Ciúme Patológicos do Ambulatório dos Transtornos do Impulso (PRO-AMITI) do Instituto de Psiquiatria (IPq) do Hospital das Clínicas (HC) da FMUSP.

**Angela Josefina Donato Oliva** – Doutorado em Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento Humano pela USP. Professora adjunta no Instituto de Psicologia (IP) da UFRJ e no Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ).

**Aristides Volpato Cordioli** — Psiquiatra. Mestrado e Doutorado em Psiquiatria pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Professor aposentado do Departamento de Psiquiatria e Medicina Legal da Faculdade de Medicina da UFRGS. Coordenador do Curso de Terapia Cognitivo-Comportamental do Centro de Estudos Luiz Guedes (Celg) do Departamento de Psiquiatria da UFRGS.

**Clarice Gorenstein** — Psiquiatra. Mestrado e Doutorado em Farmacologia pela Universidade de São Paulo (USP). Pós-doutorado no National Institutes of Health, nos Estados Unidos da América (EUA), com estágio no Institute of Psychiatry da Universidade de Londres (Inglaterra). Professora livre-docente do Departamento de Farmacologia do Instituto de Ciências. Pesquisadora do Laboratório de Psicopatologia e Terapêutica do Instituto de Psiquiatria (IPq) do Hospital das Clínicas (HC) da Faculdade de Medicina (FM) da Universidade de São Paulo (USP).

**Cristiano Nabuco de Abreu** — Psicólogo clínico. Doutorado em Psicologia pela Universidade de Minho (Portugal) e Pós-doutorado pelo Departamento de Psiquiatria da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP). Aprimoramento no modelo Emotion Focused Therapy (EFT) pela York University (Toronto, Canadá). Presidente (gestão 2007-2009) da Federação Brasileira de Terapias Cognitivas (FBTC). Coordenador do Núcleo de Dependências Tecnológicas do Ambulatório dos Transtornos do Impulso (PRO-AMITI) do Instituto de Psiquiatria (IPq) do Hospital das Clínicas (HC) da FMUSP. Coordenador do Núcleo de Psicoterapia Cognitiva de São Paulo, da Cognitiva Scientia — Escola de Brasileira de Saúde Mental e do Projeto Perseus de Tratamento em Saúde Mental através da Realidade Virtual. Colunista do Caderno de Ciência e Saúde da UOL e consultor de vários veículos de comunicação, tendo colaborado em mais de mil matérias e entrevistas. Autor de treze livros sobre Psicologia e Saúde Mental, entre eles *Dependência de Internet — Manual e Guia de Avaliação e Tratamento* (Ed. Artmed, 2011) e *Internet Addiction in Children and Adolescents* (Ed. Springer, 2017), ambas em coautoria com Kimberly Young.

**Daniela Tusi Braga de Lima** — Psicóloga. Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas: Psiquiatria, pela UFRGS. Coordenadora, Professora e Supervisora do Curso de Formação em Terapia Cognitivo-Comportamental do Celg. Professora e Supervisora do Curso de Especialização em Terapias Cognitivo-Comportamentais do Ensino, Pesquisa e Atendimento Individual e Familiar (InTCC).

**Débora Fava** — Mestrado em Cognição Humana pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS). Doutorado (em andamento) em Psicologia pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos). Professora de Pós-Graduação em Nível de Formação e Especialização em Terapia Cognitiva na Infância e Adolescência em diversos estados do Brasil. Coordenadora da ELO — Psicologia e Desenvolvimento e do Curso de Formação em Terapia Cognitiva na Infância e Adolescência da mesma

instituição. Especialista em Psicoterapia Cognitivo-Comportamental pela WP e em Psicologia Clínica, pelo Conselho Federal de Psicologia. Formação em Manejo do Comportamento Infantil pela Piedmont Virginia Community College (EUA). Prestação de Assessoria em Desenvolvimento Socioemocional e Manejo de Comportamento a Escolas Infantis. Terapeuta Certificada pela Federação Brasileira de Terapias Cognitivas (FBTC). Organizadora dos livros *A prática da psicologia na escola: Introduzindo a abordagem cognitivo-comportamental* (Ed. Artesã, 2016), *Guia prático do professor: Atuando com crianças na primeira infância* (Ed. Artesã, 2017) e *Orientação a pais: o que é preciso saber para cuidar dos filhos* (Ed. Artesã, 2018).

**Denise De Micheli Avalonne** – Psicóloga. Doutorado em Psicobiologia e Pós-doutorado em Ciências pela Universidade Federal de São Paulo (Unifesp). Professora adjunta da Disciplina de Medicina e Sociologia do Abuso de Drogas do Departamento de Psicobiologia da Unifesp. Coordenadora do grupo Centro Interdisciplinar de Estudos em Neurociência, Saúde e Educação na Adolescência, registrado como Diretório de Pesquisa do CNPq. Vice-coordenadora do Programa de Pós-graduação em Educação e Saúde na Infância e Adolescência da Unifesp. Membro da Association for Medical Education and Research in Substance Abuse (AMERSA) e da Associação Brasileira Multidisciplinar de Estudos sobre Drogas (ABRAMD). Consultora da Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas e Assessora ad hoc da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo e dos periódicos *Revista Brasileira de Psiquiatria*, *Psicologia Integral*, *Estudos em Psicologia* e *Quality of Life Research*. Colaboradora do Institute for Translational Research in Adolescent Behavioral Health da University of South Florida (EUA). Editora adjunta do *International Journal of Psychology and Neuroscience*.

**Edson Luiz de Toledo** – Psicólogo. Mestrado em Ciência pela Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (USP). Especialista em Terapia Cognitivo-Comportamental pela USP e certificado pela FBTC. Supervisor clínico no Curso de Psicologia na Universidade Paulista (Unip). Coordenador dos Programas de Atendimento a Pacientes com Tricotilomania e Automutilação no Programa Ambulatorial Integrado dos Transtornos do Impulso (PRO-AMITI) do Instituto de Psiquiatria da Faculdade de Medicina da USP.

**Guilherme Ebert** – Psicólogo. Especialista em Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC) e em TCC para Crianças e Adolescentes pelo Instituto da Família de Porto Alegre/RS (Infapa). Formação em Terapia Comportamental Dialética pela Fundación FORO (Argentina). Psicólogo-perito nomeado para avaliações psicológicas para a 2º Vara de Família e para a Vara da Infância e Juventude de Novo Hamburgo/RS.

**Igor Lins Lemos** – Especialista em TCC pela Universidade de Pernambuco (UPE). Mestre em Psicologia e Doutor em Neuropsiquiatria e Ciências do Comportamento pela Universidade Federal de Pernambuco (UPFE). Psicoterapeuta Cognitivo-Comportamental certificado pela Federação Brasileira de Terapias Cognitivas (FBTC). Colunista da *Revista Psique* (ciberpsicologia).

**Isabel Cristina Weiss de Souza** — Psicoterapeuta. Doutora em Ciências pela Universidade Federal de São Paulo (Unifesp). Mestre em Saúde Coletiva pela Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF). Especialista em Terapias Cognitivas pela Universidade de São Paulo (USP). Especialista em Dependência Química e Outros Transtornos Compulsivos pela Universidade Estácio de Sá (UNESA/RJ). Certificada em Mindfulness-Based Relapse Prevention (MBRP) pela University of California, San Diego School of Medicine, nos Estados Unidos da América (EUA) e em MBRP Advanced Teacher Training pelo Centre for Addiction Treatment Studies, na Inglaterra.

**José Roberto Leite** — Professor livre-docente pela Unifesp. Doutor em Farmacologia, Setor de Psicofarmacologia, pela Escola Paulista de Medicina da Unifesp. Pós-Doutorado pela Universidad de Buenos Aires, na Argentina. Coordenador do Curso de Especialização em Medicina Comportamental. Professor e Orientador do Curso de Pós-Graduação em Psicobiologia da Unifesp. Psicoterapeuta e Coaching de Vida. Diretor do Instituto Brasileiro de Medicina Comportamental.

**Juliane Haddad Fonseca** — Psicóloga. Especialização em Biofeedback pela American Biotech Corporation em Nova Iorque (EUA). Especialização em Medicina Comportamental pela Unifesp. Especialização em Terapias Cognitivas pelo Programa de Transtornos Alimentares (Ambulim) do Instituto de Psiquiatria do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP. Psicóloga e Diretora da Polaris — Tratamento Virtual para Fobias.

**Keith Machado Soares** — Psicóloga. Onze anos de atuação em Projetos Sociais na Área de Detecção, Intervenção e Encaminhamento de Pacientes com Dependência de Substâncias Psicoativas na Unifesp. Líder de Equipes e Gerente de Projetos em Clínica/Escola de Dependência de Drogas (Unidade de Dependência de Drogas/Departamento de Psicobiologia, Disciplina Medicina e Sociologia do Abuso de Drogas). Atendimento clínico em Transtorno de Ansiedade Generalizada, Depressão e Síndrome do Pânico.

**Liliana Seger** — Doutorado e Mestrado em Psicologia pelo Instituto de Psicologia (IP) da Universidade de São Paulo (USP). Especialista em Psicologia Clínica e Hospitalar pelo Conselho Regional de São Paulo e pela FBTC. Coordenadora do Grupo de Transtorno Explosivo Intermitente do Ambulatório Integrado dos Transtornos do Impulso (PRO-AMITI) do Instituto de Psiquiatria do Hospital de Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (IPq/HC/FMUSP).

**Luciana Rizo** — Mestrado em Psicologia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Especialização em Terapias Cognitivas de 3ª Geração —Universidade de Coimbra (Portugal)/ Compassionate Mind Foundation (Inglaterra). Treinamento Avançado em Terapia Focada na Compaixão (Portugal/Inglaterra). Pós-Graduação em Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC) e Neuropsicologia, pela UFRJ. Diretora Clínica e de Ensino da Psineuroclínica Cognitiva no Rio de Janeiro. Coordenadora e Professora

dos Cursos Imersão em Terapia Focada na Compaixão e A Prática Clínica em Terapia Cognitivo-Comportamental – Psicoterapia Infanto-Juvenil. Professora em diversos cursos de Pós-Graduação no Brasil.

**Marcelo Peixoto Gonçalves** – Psicólogo clínico. Especialista em Terapias Cognitivas pelo Ambulatório de Transtornos Alimentares (Ambulim) do Instituto de Psiquiatria do Hospital de Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (IPq/HC/FMUSP). Formação em Transtornos do Impulso pelo PRO-AMITI do IPq/HC/FMUSP. Professor e Supervisor de estágio da Disciplina de Terapia Cognitiva do Curso de Psicologia da Universidade Paulista (Unip). Colaborador do Setor de Pesquisa e Tratamento para Compras Compulsivas do PRO-AMITI no IPq/HC/FMUSP.

**Marco Montarroyos Callegaro** – Psicólogo. Mestre em Neurociências e Comportamento pela Universidade Federal de Santa Catarina. Diretor do Instituto Catarinense de Terapia Cognitiva (ICTC) e um dos diretores do Cognitiva Scientia. Presidente-fundador da Associação de Terapias Cognitivas de Santa Catarina (ATC/SC). Presidente (gestão 2009-2011) da Federação Brasileira de Terapia Cognitiva (FBTC). Autor do livro *O Novo Inconsciente: Como a Terapia Cognitiva e as Neurociências revolucionaram o modelo do processamento mental* (Ed. Artmed, 2011) – ganhador do prêmio Jabuti em 2012. Presidente (gestão 2015-2017) da Associação de Psicologia Positiva da América Latina (APPAL).

**Maria Cristina Friedrichs Manfro** – Psicóloga. Especialista em Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC). Especialista em Profilaxia do Bebê, da Infância e da Adolescência pelo Instituto Leo Kanner. Formação em Terapia de Família e Casal – CEAPIA. Formação em Terapia de Família e Casal e em Mediação Familiar, pelo CEF. Terapeuta em Dessensibilização e Reprocessamento por Movimentos Oculares (EMDR, de Eye Movement Desensitization and Reprocessing). Professora em Cursos de Especialização do InTCC, em Porto Alegre/RS, e do Instituto Paranaense de Terapia Cognitiva (IPTC), em Curitiba/PR. Autora dos livros *Conectados na Alma histórias de dores e amores* (Ed. Artesã, 2003), *Mulher – do rosa bebê ao rosa choque. Qual é o seu tom?* (Ed. Alcance, 2009), *Escrito pra você – A dinâmica dos Relacionamentos* (Ed. Alcance, 2011) e *Encontros e desencontros* (Ed. Sinopsys, 2016).

**Maria de Fátima Gaspar Vasques** – Psicóloga. Especialização em Terapia Cognitiva Construtivista e em Psicologia Clínica pela Universidade Paulista. Coordenadora do Curso de Especialização em Terapia Cognitiva do Instituto de Psiquiatria do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (IPq/HC/FMUSP). Psicóloga-colaboradora e Coordenadora do Grupo de Estudo do Comer Compulsivo e Obesidade do IPq/HC/FMUSP. Colaboradora e Supervisora do Grupo de Dependência de Comida do IPq/HC/FMUSP. Diretora do Perseus Realidade Virtual e do Cognitiva Scientia.

**Maria Olimpia Jabur Saikali** — Graduação em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUCSP). Mestrado em Psicologia da Educação pela Universidade Estadual de Campinas. Especialização em Terapia de Família e Casal pela Coordenadoria Geral de Especialização, Aperfeiçoamento e Extensão da PUCSP. Especialização em Terapia Comunitária pelo NUFAC/PUCSP. Diretora da Polaris Tratamento Virtual para Fobias.

**Mariana Lopez Teixeira** — Psicóloga. Especialização em Neuropsicologia Clínica pelo Instituto Catarinense de Terapia Cognitiva (ICTC). Mestrado e Doutorado em Psicologia pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Realizou o doutorado sanduíche na Universidade de Goldsmiths de Londres (Inglaterra), onde trabalhou com eletroencefalograma (EEG). Trabalhou em Pesquisas em Neurociência Cognitiva e Psicofisiologia. Autora do livro *Aprendendo a respirar: uma breve introdução ao biofeedback cardiorrespiratório* (Ed. CRV, 2016). Experiência clínica em avaliação neuropsicológica em adultos e idosos, atuando com reabilitação neuropsicológica e psicoterapia. Investiga a análise de sinais psicofisiológicos (EEG e variabilidade da frequência cardíaca), processos emocionais, estresse e desempenho cognitivo.

**Marilda Emmanuel Novaes Lipp** — Psicóloga. Mestrado e PhD em Psicologia Experimental e Clínica pela George Washington University, nos Estados Unidos da América (EUA). Pós-doutorado pelo National Institute of Health, EUA. Foi professora titular da Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC-Campinas). Diretora do Instituto de Psicologia e Controle do Stress (IPCS). Membro da Academia Paulista de Psicologia e Presidente emérita da Associação Brasileira de Stress (ABS). Autora/organizadora de 25 livros na área de estresse e qualidade de vida. Presidente da Federação Brasileira de Terapias Cognitivas.

**Michelle Nigri Levitan** — Psicóloga pelo Instituto de Psicologia da Universidade Federal do Rio de Janeiro (IP/UFRJ). Terapeuta cognitivo-comportamental. Pós-doutoranda em Saúde Mental pelo Instituto de Psiquiatria (Ipub) da UFRJ. Doutorado em Saúde Mental pelo Ipub-UFRJ. Coordenadora do Ambulatório de Depressão Resistente do Ipub-UFRJ.

**Mirella Martins de Castro Mariani** — Bióloga e Psicóloga. Mestrado em Distúrbios do Desenvolvimento, pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM). Diretora de Gestão do Programa Ambulatorial do Jogo Patológico (PRO-AMJO) e Vice-presidente da Comissão de Voluntários do Instituto de Psiquiatria do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (IPq/HC/FMUSP). Tesoureira da Associação Viver Bem para a Qualidade de Vida. Assessora do Departamento de Psiquiatria da FMUSP para Atenção Primária.

**Monica Duchesne** — Psicóloga-coordenadora do Grupo de Obesidade e Transtornos Alimentares (GOTA) que funciona em parte no Instituto de Psiquiatria, da UFRJ e em parte no Instituto Estadual de Diabetes e Endocrinologia Luiz Capriglione. Mestrado e Doutorado em Saúde Mental pela UFRJ. Terapeuta Certificada pela Federação Brasileira de Terapias Cognitivas.

**Regina Beatriz Braga Montelli** — Psicóloga. Especialista em Medicina Comportamental pela Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), com certificado avançado em Terapia Racional Emotiva Comportamental pelo Albert Ellis Institute of New York, nos Estados Unidos da América (EUA). Psicóloga clínica de Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC) de 2ª e 3ª Gerações. Diretora da Clínica Núcleo De-Stress, em São Paulo/SP. Professora convidada do Curso de Especialização em Terapias Cognitivas da Escola Cognitiva Scientia.

**Renata Brasil Araujo** — Psicóloga. Mestrado e Doutorado em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS). Formação em Terapia dos Esquemas pelo Núcleo de Estudos e Atendimentos em Psicoterapias Cognitivas em parceria com Instituto Internacional de Terapia de Esquemas (NEAPC-ISST). Coordenadora e Supervisora dos Programas de Dependência Química e de Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC), Chefe da Unidade de Desintoxicação e Vice-presidente do Comitê de Ética em Pesquisa do Hospital Psiquiátrico São Pedro (HPSP), em Porto Alegre/RS. Vice-Presidente (gestão 2017-2019) da Associação Brasileira de Estudos do Álcool e Outras Drogas (ABEAD). Presidente (gestão 2013-2016) da Associação de Terapias Cognitivas (TC) do Rio Grande do Sul (ATC-RS). Supervisora do Estágio em Dependência Química das Especializações em Psiquiatria do HPSP, do Centro de Estudos José de Barros Falcão e da Fundação Mário Martins. Professora dos Cursos de Especialização em TCC da Wainer — Psicologia Cognitiva, do Centro de Estudos da Família e do Indivíduo (CEFI), do Núcleo de Estudos e Atendimentos em Psicoterapias Cognitivas (NEAPC), do Cognitivo — Centro de Psicoterapia Cognitivo-Comportamental, da Elo — Psicologia e Desenvolvimento, do Instituto Catarinense de TC (ICTC) e do Instituto Paranaense de TC (IPTC). Professora do Aperfeiçoamento em TCC e da Formação em Terapia dos Esquemas da Wainer — Psicologia Cognitiva. Sócia-diretora e psicóloga do Modus Cognitivo — Núcleo de TCC.

**Ricardo Asensio Rodriguez** — Psicólogo Clínico e Neuropsicólogo. Especialista em Psicologia Clínica (Terapias Cognitivas pelo Instituto de Psiquiatria da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (IPq/HC/FMUSP). Especialista em Neuropsicologia (Neuropsicologia Clínica pelo Instituto de Psicologia Aplicada (IPAF). Terapeuta do Esquema Certificado pela International Society Schema Therapy (ISST), Nova Iorque (EUA). Professor e Supervisor Clínico de Cursos de Especialização em Terapias Cognitivas. Coordenador do Atendimento de Pacientes com Transtorno da Personalidade Borderline do Programa Integrado dos Transtornos do Impulso (PRO-AMITI) do IPq/HC/FMUSP.

**Silvia Freitas** — Médica. Psiquiatra pela Sociedade Brasileira de Psiquiatria. Mestrado e Doutorado em Epidemiologia pelo Instituto de Medicina Social (IMS) da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ). Coordenadora geral do Serviço de Obesidade e Transtornos Alimentares (Sota) do Instituto Estadual de Diabetes e Endocrinologia Luiz Capriglione (Iede), do Rio de Janeiro.

Vinicius Guimarães Dornelles — Psicólogo. Mestrado em Psicologia Clínica pela PUCRS, na área de concentração de Cognição Humana, com Treinamento Intensivo em Terapia Comportamental Dialética pelo The Linehan Institute Behavioral Tech, nos Estados Unidos da América (EUA). Formação em Terapia Dialéctico Conductual, pela Universidade de Lujan na Argentina (ARG), em Terapias Baseadas em Evidências para o Transtorno da Personalidade Borderline (TPB), pela Fundación Foro (ARG). Especialista em Terapias Cognitivo-Comportamentais pela Wainer Psicologia Cognitiva, em Porto Alegre/RS. Sócio-diretor da Vincular. Coordenador local do Dialectical Behavior Therapy: Intensive Training Brazil. Atuação em Terapia Comportamental Dialética, Desregulação Emocional (intervenção e compreensão) e no TPB.

Wang Yuan Pang — Psiquiatra. Mestrado e Doutorado em Psiquiatria pelo Departamento de Psiquiatria da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP). Médico assistente do Instituto de Psiquiatria (IPq) do Hospital das Clínicas da FMUSP. Orientador do Programa de Pós-graduação do Departamento de Psiquiatria da FMUSP. Pesquisador do Núcleo de Epidemiologia Psiquiátrica (NEP) da FMUSP. Integrante (desde 2012) do Conselho Científico do Centro de Informações sobre Saúde e Álcool (Cisa).

Wilson Vieira Melo — Doutorado em Psicologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Mestrado em Psicologia Clínica pela PUCRS, com Treinamento Intensivo em Terapia Comportamental Dialética pelo The Linehan Institute Behavioral Tech (EUA). Professor de Cursos de Especialização em Terapia Cognitiva em diversos estados do Brasil. Membro-fundador da Associação de Terapias Cognitivas do Rio Grande do Sul (ATC-RS), em Porto Alegre/RS, onde atua como psicoterapeuta, presta supervisão clínica e consultoria diagnóstica.